

SAN ANTONIO SE VIRTUALIZA

Boletín Memoria del Proyecto de formación de centro



POR QUÉ TENEMOS QUE FORMARNOS

CACHITA

La evolución a través de las nuevas tecnologías y el impacto que dicha evolución tiene en el desarrollo social e

individual, hacen necesario que la educación tenga como uno de los objetivos prepararse para vivir en una sociedad del conocimiento y poder afrontar todos los retos que conllevan.

Las TIC, hacen referencia a los conocimientos que necesitamos para utilizar los medios informáticos, para almacenar, procesar y difundir todo tipo de información.

PROYECTO DE
FORMACIÓN DE
CENTRO
TIC



DATOS SOBRE NUESTRO PROYECTO

La competencia digital implica el uso creativo, crítico y seguro de las TIC para alcanzar los objetivos relacionados

con el aprendizaje. El uso diario en el aula, la inclusión en las actividades diarias y la participación tanto de los docentes, alumnos y las familias que tan importantes son en la escuela.

Procesadores de Audio e imagen bien sea estática o en movimiento,

Plataformas digitales para diseñar materiales audiovisuales o presentaciones de forma atractiva,

Plataformas de comunicación en streaming como puede ser OBS, Twitch, o Youtube

Manejo y mantenimiento de una web, del moodle o Drive y Simbaloo, ¡ TODOS

TENEMOS DERECHO A COMUNICARNOS!

LENGUAJE NATURAL ASISTIDO,

TELEGRAM, HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN INTERNA: CORREO EDUCEUTA.

Estas son las cuestiones a tratar durante este curso:

Formación específica sobre la plataforma Moodle SED.

Alfabetización digital

Estrategias pedagógicas y didácticas en el uso de tecnologías digitales.

Herramientas digitales de coordinación docente y de comunicación y colaboración entre los miembros de

la comunidad educativa.



DATOS SOBRE NUESTRO PROYECTO

SAN ANTONIO SE VIRTUALIZA

FECHAS: 17-18 y 24-25 ABRIL

JUSTIFICACIÓN: Si analizamos la actualidad de la Realidad Virtual aplicada a contextos educativos, nos encontramos con problemas que van más allá del posible desconocimiento de los docentes o su formación al respecto. Estos problemas añadidos tienen que ver con la parte más técnica del uso. Por un lado, nos encontramos con las dificultades propias de la creación de objetos en tres dimensiones (3D) o incluso de escenas enteras con objetos 3D. Si disponemos de unas gafas de realidad virtual como el modelo HTC Vive o el modelo Oculus Rift o unas Oculus Meta Quest 2, que es el que en este caso hemos utilizado podríamos utilizar la herramienta Blocks de Google junto con los mandos correspondientes de cada modelo, aunque esta opción encarece el proceso de creación y por ende el de una posible implantación en los entornos educativos, ya que es necesario tener un hardware en concreto.

David Bedia, experto en formación sobre Realidad Aumentada, nos explicó que este problema podría solucionarse a través de aplicaciones gratuitas o incluso invertir en un ámbito concreto dependiendo de la tipología de alumnado o de la materia a impartir. En nuestro caso, debido a las peculiaridades del alumno con el que trabajamos y sus dificultades de orientación, percepción, movilidad (en caso de PC), es absolutamente imprescindible, facilitar ciertas tareas contando con una herramienta para vivir experiencias que sería muy difícil materializar ya sea por las dificultades de accesibilidad, la distancia, la falta de apoyos o los limitados recursos económicos de que pueden disponer en algunos casos.

OBJETIVOS:

Objetivo general:

- Mejorar la competencia digital del docente a través del uso de la tecnología de la realidad virtual

Objetivos específicos:

- Conocer los recursos y aplicaciones de Realidad Virtual
- Conocer nuevos espacios socioeducativos a través de la Realidad Virtual
- Analizar la conveniencia de la introducción de la Realidad Virtual en el aula en función de los objetivos

CONTENIDOS -

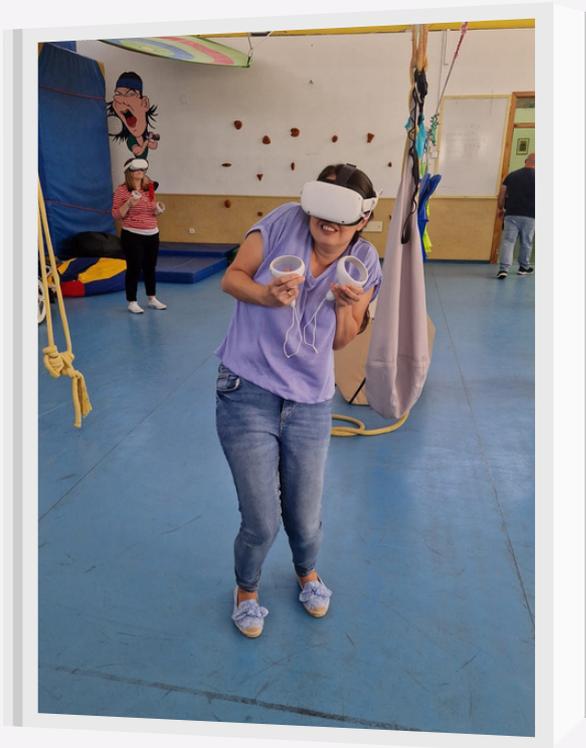
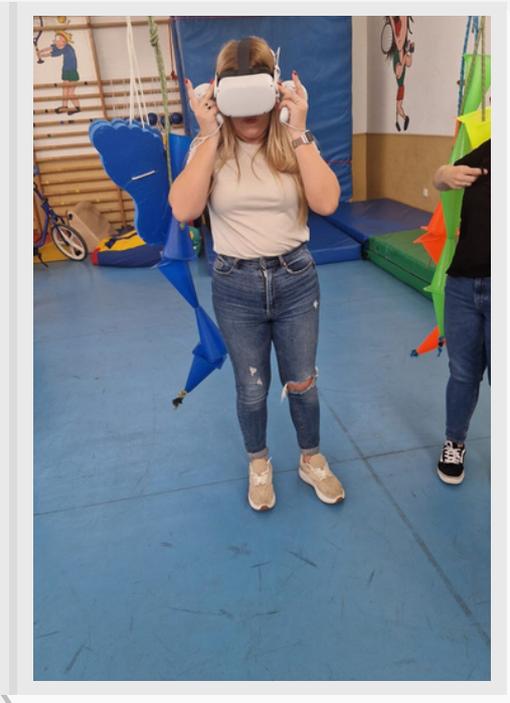
Tecnología de REALIDAD Virtual: Gafas Modelo Oculus Rift

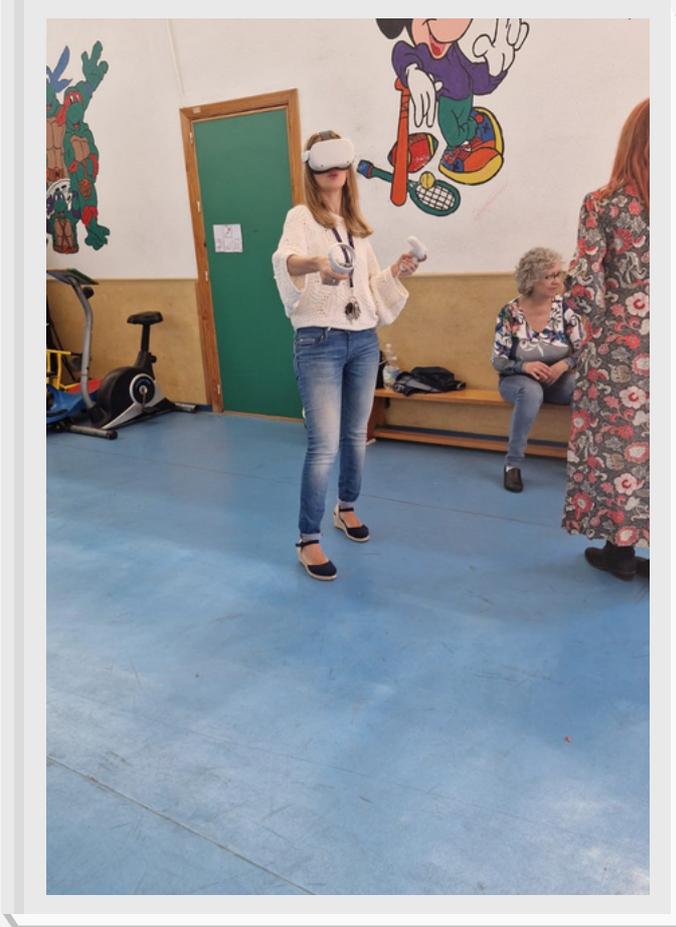
METODOLOGÍA La metodología utilizada durante estas sesiones se ha basado en un aprendizaje lúdico basado en el juego, interactivo, donde todos puedan opinar y comentar sobre el contenido que se esté trabajando en cada momento, generando una conciencia de grupo donde se fortalezcan las relaciones entre los docentes, colaborando y apoyando al compañero. Se ha creado un espacio de interés donde los docentes han elegido y posteriormente, lo podrán elegir los alumnos, lo que se va a trabajar nacido de sus propios intereses, a través de una participación libre y voluntaria donde puedan exponer cualquier tipo de idea o comentario.



ACTIVIDADES REALIZADAS (EVIDENCIAS EMPÍRICAS DE LA APLICABILIDAD DE LA REALIDAD VIRTUAL CON LOS DOCENTES DE SAN ANTONIO)







DATOS SOBRE NUESTRO PROYECTO



CANVA Y CREACIÓN DE UN CÓDIGO QR SOBRE EL CENTRO DE INTERÉS UNA POSTAL DE NAVIDAD: ¡TENGO UNA POSTAL PARA TI!, ¿LA QUIERES ABRIR?

FECHAS: 14-16 DE NOVIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: Canva es una herramienta de diseño gráfico gratuito o de pago, por pertenecer al CEE disponemos de la posibilidad de contar con Canva docente. Esta herramienta es muy útil para crear presentaciones llamativas, infografías, unidades, etc. En el ámbito de educación especial conocer y saber utilizar este recurso es aún más estimulante ya que, los alumnos con necesidades educativas especiales generalmente procesan mejor la información de manera visual, de manera que este recurso facilita su aprendizaje al estimular la vía sensorial que dicho alumnado tiene más desarrollada.

OBJETIVOS:

Objetivo general:

- Crear una cuenta gratuita o incorporarse al equipo del centro
- Crear un logotipo por equipo de trabajo
- Crear un cartel felicitando la Navidad
- Crear un vídeo por equipo

Adjuntar el vídeo a través de un código QR

CONTENIDOS -

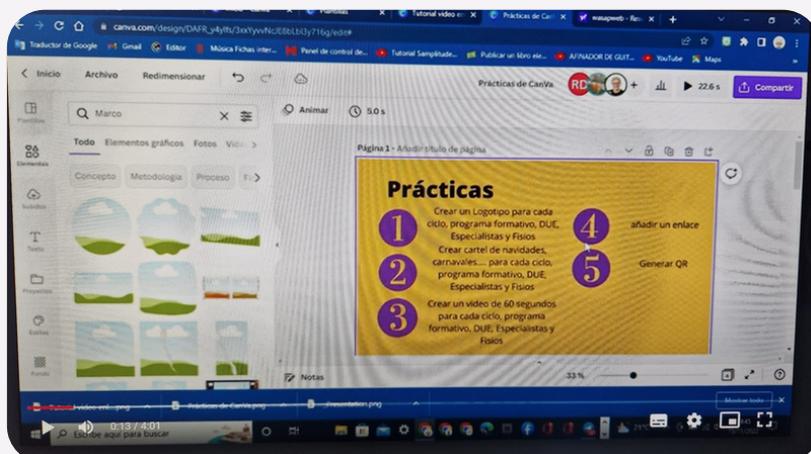
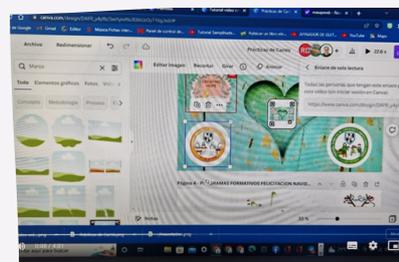
- Creación cuenta Canva
- Infografías

Códigos QR

METODOLOGÍA

La metodología utilizada durante estas sesiones se ha basado en un aprendizaje lúdico basado en el juego, interactivo, donde todos puedan opinar y comentar sobre el contenido que se esté trabajando en cada momento, generando una conciencia de grupo donde se fortalezcan las relaciones entre los docentes, colaborando y apoyando al compañero. Se ha creado un espacio de interés donde los docentes han elegido y posteriormente, lo podrán elegir los alumnos, lo que se va a trabajar nacido de sus propios intereses, a través de una participación libre y voluntaria donde puedan exponer cualquier tipo de idea o comentario.

ACTIVIDADES REALIZADAS (EVIDENCIAS EMPÍRICAS DE LA APLICABILIDAD CANVA EN DOCENTES DE SAN ANTONIO)



¡ TODOS TENEMOS DERECHO A COMUNICARNOS! LENGUAJE NATURAL ASISTIDO



FECHAS: 16-18 de Enero de 2023

JUSTIFICACIÓN: Todos nos comunicamos, el derecho a comunicarse es básico y el medio por el cual el resto de derechos se llevan a cabo. El equipo docente especialista en audición y lenguaje, encabezado por la coordinadora del proyecto de formación, Rocío Miras Ródenas, nos han ofrecido dos sesiones de formación sobre el lenguaje natural asistido ya que el objetivo, es que el alumnado del centro de educación especial San Antonio pueda utilizar los SAAC que los ayude a conseguir la plena inclusión en la sociedad para su desarrollo integral. El camino es largo, pero con mucha ilusión comenzamos a aprender sobre el método con el soporte técnico de los comunicadores dinámicos ENESO VERBO y ASTERICS GRIC (Nuevo comunicador dinámico de Arasaac)

OBJETIVOS:

Objetivo general:

- Realizar un primer acercamiento al método del lenguaje natural asistido
- Conocer los comunicadores que ofrece Arasaac para potenciar el lenguaje natural asistido
- Conocer ámbitos de aplicación del LNA

CONTENIDOS -

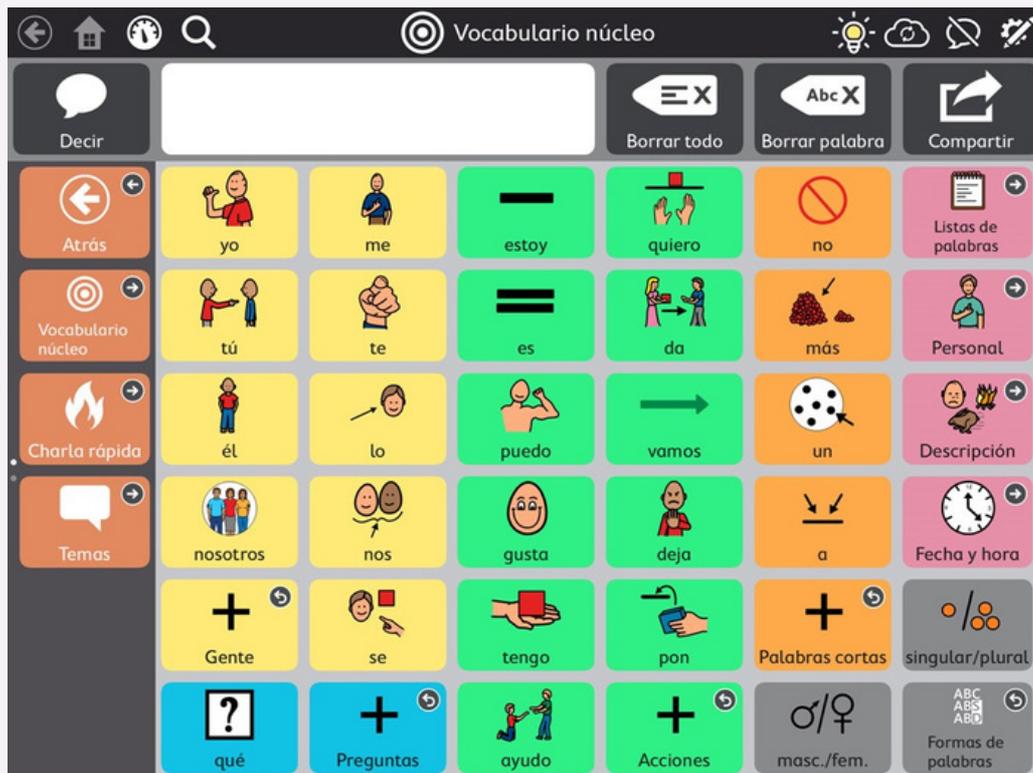
LENGUAJE NATURAL ASISTIDO

METODOLOGÍA

La metodología utilizada durante estas sesiones se ha basado en un aprendizaje lúdico basado en el juego, interactivo, donde todos puedan opinar y comentar sobre el contenido que se esté trabajando en cada momento, generando una conciencia de grupo donde se fortalezcan las relaciones entre los docentes, colaborando y apoyando al compañero. Se ha creado un espacio de interés donde los docentes han elegido y posteriormente, lo podrán elegir los alumnos, lo que se va a trabajar nacido de sus propios intereses, a través de una participación libre y voluntaria donde puedan exponer cualquier tipo de idea o comentario.

ACTIVIDADES REALIZADAS (EVIDENCIAS EMPÍRICAS DE LA APLICABILIDAD LNA CON DOCENTES DE SAN ANTONIO)





¡HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN INTERNA: TELEGRAM



FECHAS: 23 -25 de Enero de 2023

JUSTIFICACIÓN: En este taller presencial hemos conocido y profundizado sobre la herramienta de comunicación interna Telegram, que es una herramienta de código abierto, en la que no es necesario hacer uso del número de teléfono, lo que preserva la privacidad del profesorado y, en nuestro caso, es muy útil ya que se utiliza como canal de comunicación entre el centro y las familias y entre los propios docentes

OBJETIVOS:

Objetivo general:

- Conocer la herramienta telegram en profundidad
- Conocer y poder utilizarla con toda seguridad

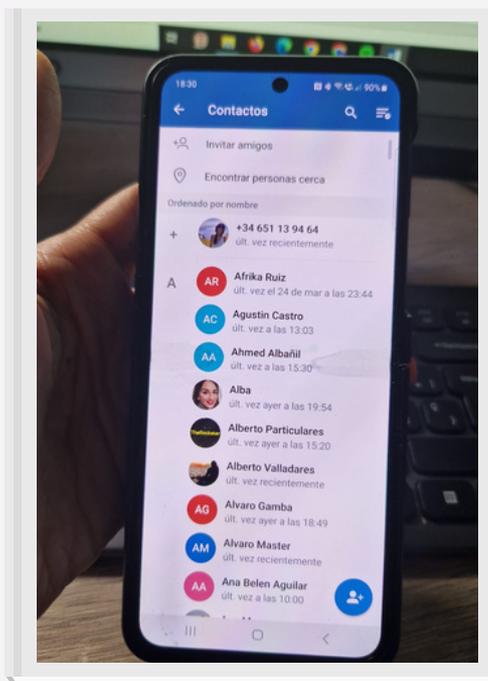
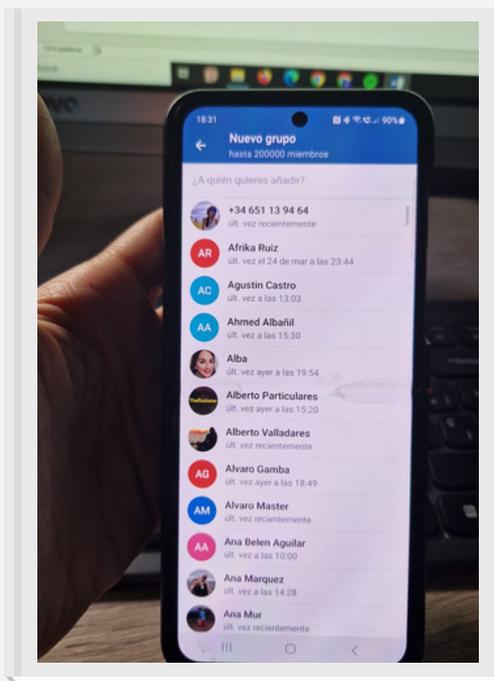
CONTENIDOS -

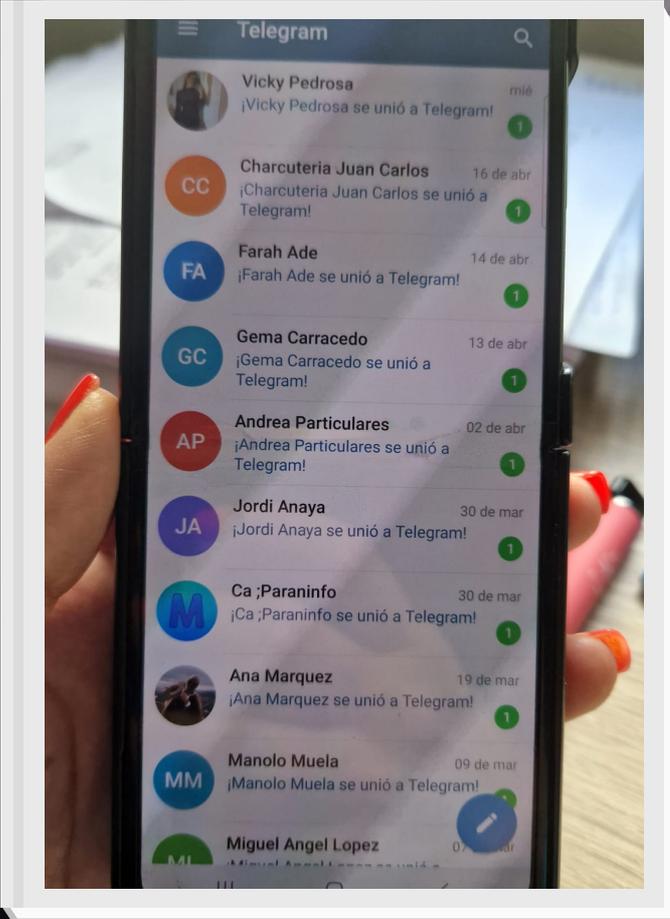
Herramientas de comunicación

METODOLOGÍA

La metodología utilizada durante estas sesiones se ha basado en un aprendizaje lúdico basado en el juego, interactivo, donde todos puedan opinar y comentar sobre el contenido que se esté trabajando en cada momento, generando una conciencia de grupo donde se fortalezcan las relaciones entre los docentes, colaborando y apoyando al compañero. Se ha creado un espacio de interés donde los docentes han elegido y posteriormente, lo podrán elegir los alumnos, lo que se va a trabajar nacido de sus propios intereses, a través de una participación libre y voluntaria donde puedan exponer cualquier tipo de idea o comentario.

ACTIVIDADES REALIZADAS (EVIDENCIAS EMPÍRICAS DE LA APLICABILIDAD LNA CON DOCENTES DE SAN ANTONIO)





 **Vicky Pedrosa** mié
¡Vicky Pedrosa se unió a Telegram! 1

Carlos 16 de abr
Carlos se unió a 1

Telegram! 14 de abr
1

unió a 13 de abr
1

se unió a 02 de abr
1

 **Jordi Anaya** 30 de mar
¡Jordi Anaya se unió a Telegram! 1

 **Ca ;Paraninfo** 30 de mar
¡Ca ;Paraninfo se unió a Telegram! 1

 **Ana Marquez** 19 de mar
¡Ana Marquez se unió a Telegram! 1

 **Manolo Muela** 09 de mar
¡Manolo Muela se unió a Telegram! 1

¡HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN INTERNA: CORREO EDUCEUTA

FECHAS: 8- 9 de Febrero de 2023

JUSTIFICACIÓN: Desde el MEFP se unificaron las direcciones de correo electrónico del personal docente del MEFP, con el formato @educeuta.es, este cambio no resultó sencillo ya que muchos docentes no habían ni tan siquiera accedido al primer correo

@educación.ceuta.es

OBJETIVOS:

Objetivo general:

-Dar de alta el correo de educeuta

Recuperar la contraseña del correo corporativo educeuta

CONTENIDOS -

Cuentas corporativas

METODOLOGÍA

La metodología utilizada durante estas sesiones se ha basado en un aprendizaje lúdico basado en el juego, interactivo, donde todos puedan opinar y comentar sobre el contenido que se esté trabajando en cada momento, generando una conciencia de grupo donde se fortalezcan las relaciones entre los docentes, colaborando y apoyando al compañero. Se ha creado un espacio de interés donde los docentes han elegido y posteriormente, lo podrán elegir los alumnos, lo que se va a trabajar nacido de sus propios intereses, a través de una participación libre y voluntaria donde puedan exponer cualquier tipo de idea o comentario.



ACTIVIDADES REALIZADAS (EVIDENCIAS EMPÍRICAS DE LA ACTIVIDAD CON EL CORREO CORPORATIVO @EDUCEUTA.ES)

FIGURA 1: PRIMER ACCESO

Primer acceso al correo electrónico:

1. Nos dirigimos a la web <https://outlook.com/> y pulsamos en la opción "Iniciar Sesión"

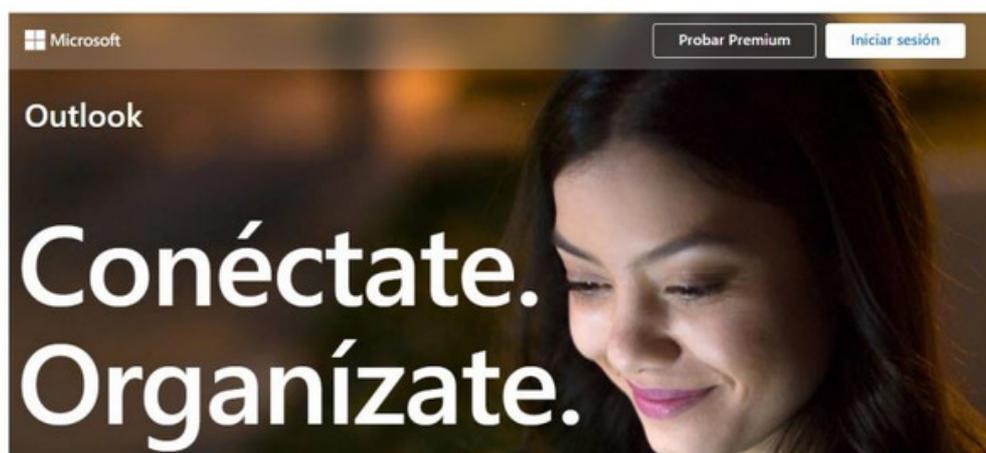
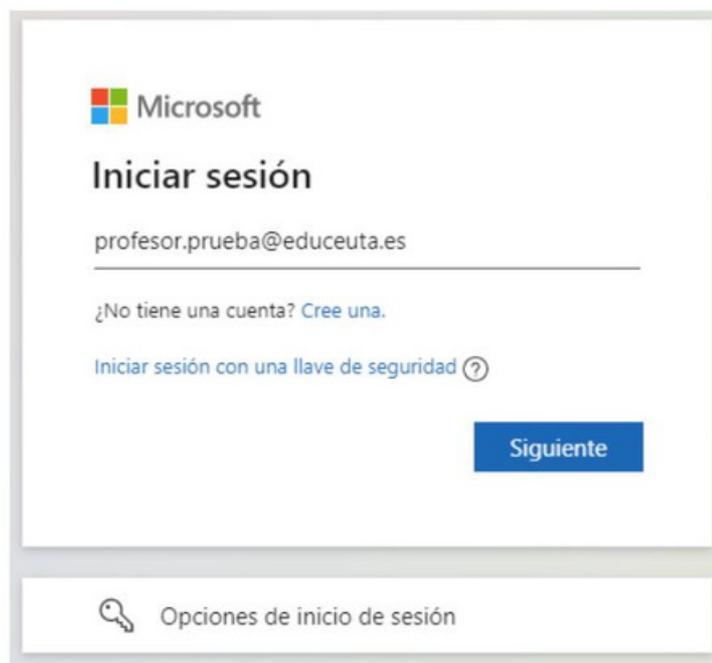


FIGURA 2:

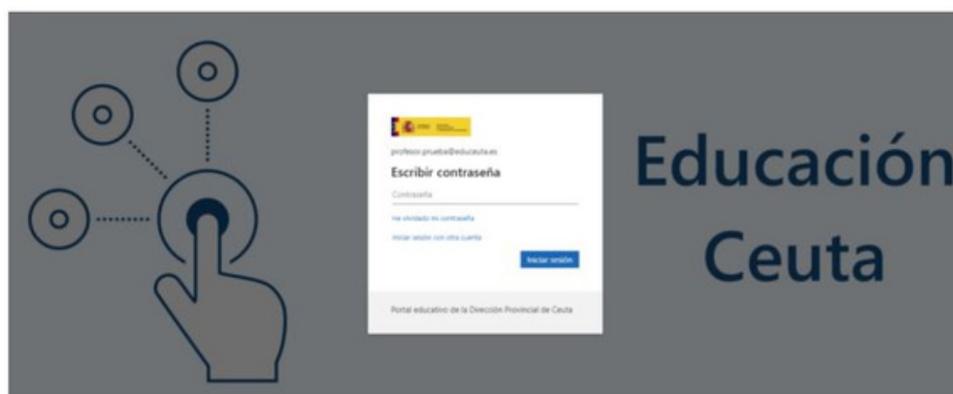
2. Introducimos el nombre de usuario que nos ha sido proporcionado:

nombre.apellido@educruta.es



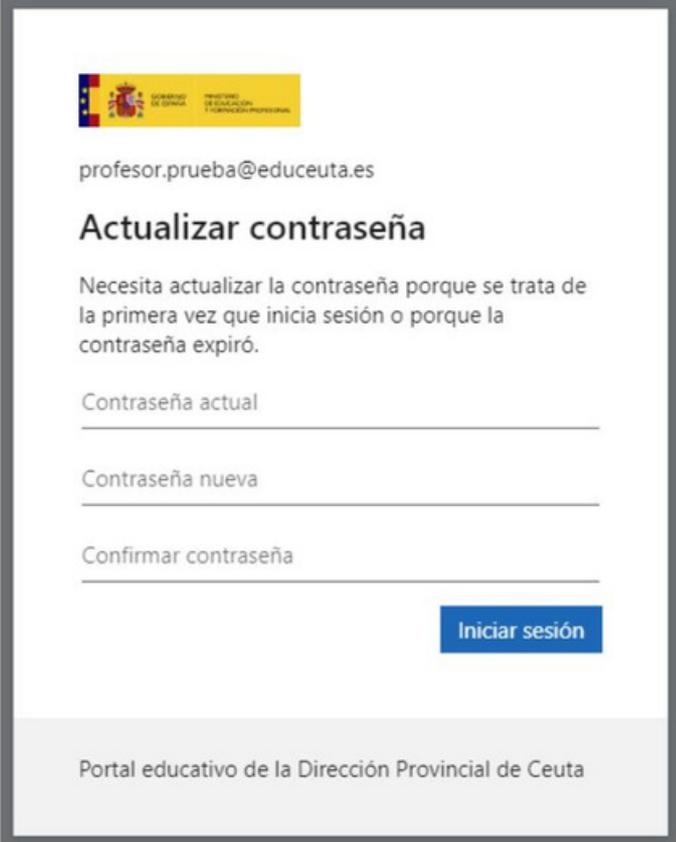
The screenshot shows the Microsoft login interface. At the top left is the Microsoft logo. Below it, the text 'Iniciar sesión' is displayed. A text input field contains the email address 'profesor.prueba@educruta.es'. Below the input field, there are two links: '¿No tiene una cuenta? Cree una.' and 'Iniciar sesión con una llave de seguridad ?'. A blue button labeled 'Siguiente' is positioned to the right of the input field. At the bottom of the login area, there is a link with a key icon labeled 'Opciones de inicio de sesión'.

3. Introducimos la contraseña inicial proporcionada:



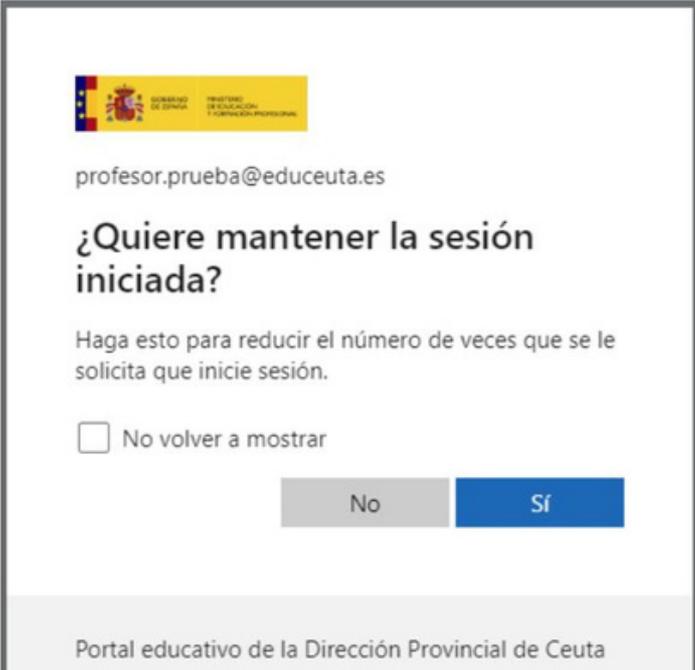
The screenshot shows the password entry page for 'Educación Ceuta'. On the left, there is a graphic of a hand pointing to a keyhole, with several circles connected by dotted lines. The main content area is a white box with a yellow header. It contains the email address 'profesor.prueba@educruta.es', the title 'Escribir contraseña', and a text input field for the password. Below the input field, there are two links: 'Se olvidó su contraseña' and 'Iniciar sesión con otra cuenta'. A blue button labeled 'Iniciar sesión' is at the bottom right of the white box. The footer of the white box reads 'Portal educativo de la Dirección Provincial de Ceuta'. To the right of the white box, the text 'Educación Ceuta' is displayed in a large, dark blue font.

4. Lo primero que se nos pedirá será que cambiemos la contraseña que nos proporcionado por una que sólo conozca el usuario que está completando el registro



The screenshot shows a web page for updating a password. At the top left is the logo of the Spanish Government and the Ministry of Education and Vocational Training. Below it is the email address 'profesor.prueba@educeuta.es'. The main heading is 'Actualizar contraseña'. A message states: 'Necesita actualizar la contraseña porque se trata de la primera vez que inicia sesión o porque la contraseña expiró.' There are three input fields: 'Contraseña actual', 'Contraseña nueva', and 'Confirmar contraseña'. A blue button labeled 'Iniciar sesión' is positioned to the right of the 'Confirmar contraseña' field. At the bottom, a grey bar contains the text 'Portal educativo de la Dirección Provincial de Ceuta'.

5. Una vez cambiada la contraseña nos da la oportunidad de guardar nuestros datos de acceso. Es recomendable indicar NO, sobre todo en el caso de usar equipos a disposición de más personas.



The screenshot shows a confirmation dialog box. At the top left is the logo of the Spanish Government and the Ministry of Education and Vocational Training. Below it is the email address 'profesor.prueba@educeuta.es'. The main heading is '¿Quiere mantener la sesión iniciada?'. A message states: 'Haga esto para reducir el número de veces que se le solicita que inicie sesión.' There is a checkbox labeled 'No volver a mostrar'. Below the checkbox are two buttons: a grey button labeled 'No' and a blue button labeled 'Sí'. At the bottom, a grey bar contains the text 'Portal educativo de la Dirección Provincial de Ceuta'.

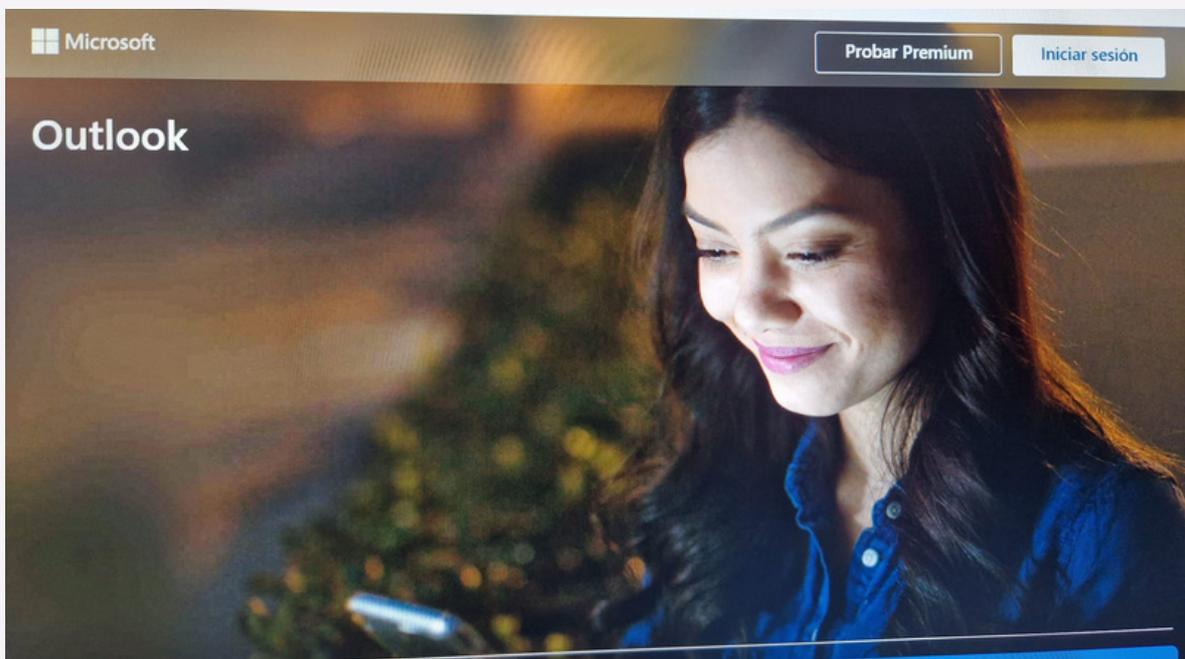
6. La primera vez que accedemos nos va a pedir un correo electrónico personal y un teléfono para activar la recuperación de la cuenta en caso de olvido de contraseña.

no pierda el acceso a su cuenta

Para asegurarnos de que pueda restablecer su contraseña, necesitamos recopilar información para poder comprobar su identidad. No usaremos esta información para enviarle como no deseado, sino para que su cuenta sea más segura. **Tendrá que configurar al menos 2 de las opciones siguientes.**

- 1 Teléfono de autenticación no está configurado. Configúralo ahora
- 1 Correo electrónico de autenticación no está configurado. Configúralo ahora

©2021 Microsoft Legal | Privacidad La sesión expirará en 12:40



Microsoft

Iniciar sesión

Correo electrónico, teléfono o Skype

¿No tiene una cuenta? Cree una.

Iniciar sesión con una llave de seguridad ⓘ

