



Curso 2022/23

PROYECTO DE FORMACIÓN DE CENTRO

TIC II

CEE San Antonio, Ceuta

JUSTIFICACIÓN

Continuamos este año con el proyecto de formación que iniciamos el curso pasado, con la intención de asegurar la formación entre los miembros del claustro e iniciar en ella a los compañeros que se han incorporado este año. La evolución a través de las nuevas tecnologías y el impacto que dicha evolución tiene en el desarrollo social e individual, hacen necesario que la educación tenga como uno de los objetivos prepararse para vivir en una sociedad del conocimiento y poder afrontar todos los retos que conlleven. Las TIC, hacen referencia a los conocimientos que necesitamos para utilizar los medios informáticos, para almacenar, procesar y difundir todo tipo de información

VENTAJAS DEL USO DE LAS TIC

- Adquisición de los conocimientos y habilidades que permitan buscar, seleccionar, analizar, comprender y recrear la enorme cantidad de información a la que se accede a través de las TIC.
- Utilización de las TIC como medio didáctico para informar, entrenar, guiar el aprendizaje, evaluar y motivar a los alumnos y alumnas.
- Canal de comunicación virtual.
- Herramienta para la evaluación, diagnóstico y rehabilitación.
- Pueden facilitar la labor docente.
 - Instrumento para la gestión tutorial.
 - Facilita la comunicación con las familias.
- Digitalización y almacenamiento en un mismo lugar de toda la información.
 - Posibilidad de acceso al material en todo momento.
- Se contribuye a la protección del medio del Medio Ambiente reduciendo el uso de papel

PLANIFICACIÓN. CALENDARIO DE REUNIONES Y ACTUACIÓN

Horario de las reuniones: Las reuniones se realizarán los lunes de 14 a 15 horas de manera presencial y, de forma telemática, los miércoles de 16 a 17 horas. Si fuera necesario en pequeños grupos de forma presencial, para atender a las necesidades que pueda tener algún docente sobre algún contenido en concreto, podemos tener alguna reunión extraordinaria. Se adjunta calendario al final del proyecto. En él se encuentran señalados los días de las reuniones previstas. Dichas reuniones se justificarán con sus debidas actas. No obstante, este calendario de reuniones es orientativo ya que puede darse algún cambio de fecha por motivo justificado. Durante el mes de junio se prepararán las memorias y los materiales para subirlos a las distintas plataformas de comunicación, considerándose trabajo de coordinación. El número de horas que se solicitan para el proyecto es de 50 horas, realizándose reuniones de forma presencial y/o telemática por Google meetce.



ÁREAS, ESPECIALIDADES O DEPARTAMENTOS IMPLICADOS

Las TIC son ya casi imprescindible para cualquier aprendizaje y en todas las áreas del currículo de Educación Primaria (troncales, específicas), adquiriendo una especial importancia por el tipo de información vinculada a cada una de ellas. Constituyen un acceso rápido, y es, además una herramienta activa, motivadora y facilitadora de los aprendizajes, pues permite aproximar los contenidos tratados a lo largo del curso. Por todo lo anterior, de todas y cada una de las áreas curriculares, se contribuye a la competencia digital en el uso de las Tecnología de la información y comunicación. Las temáticas de estas acciones formativas giran en torno a las líneas prioritarias de formación y sintetizan a su vez las propuestas por el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado del MEFP.



OBJETIVOS

El Objetivo General de la Etapa de Educación Primaria, relacionado con las tecnologías de la información y comunicación es el objetivo: Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las Tecnologías de la Información y comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran. Por ello, los objetivos propuestos para este Proyecto de Formación en Centro son los siguientes:

- Seguir ampliando las competencias del profesorado en el área de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Profundizar en la utilización de las aplicaciones que hacen la función del cuaderno del profesor a través de la tablet.
- Ejercitación mediante programas educativos.
- Utilización de las TIC como recurso, realizando un aprendizaje por investigación.
- Fomentar el uso de las Nuevas Tecnologías como recurso tanto en la escuela como fuera de ella, con la participación de la familia.
- Fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y trabajar la toma de decisiones..



La competencia digital implica el uso creativo , crítico y seguro de las TIC para alcanzar los objetivos relacionados con el aprendizaje. El uso diario en el aula, la inclusión en las actividades diarias y la participación tanto de los docentes, alumnos y las familias que tan importantes son en la escuela. .

- Procesadores de Audio e imagen bien sea estática o en movimiento,
- Plataformas digitales para diseñar materiales audiovisuales o presentaciones de forma atractiva,
- Plataformas de comunicación en streaming como puede ser OBS, Twitch, o Youtube
- Manejo y mantenimiento de una web, del moodle o Drive y Simbaloo



ESTAS SON LAS CUESTIONES A TRATAR DURANTE ESTE CURSO:

- Formación específica sobre la plataforma Moodle SED.
- Alfabetización digital
- Estrategias pedagógicas y didácticas en el uso de tecnologías digitales.
- Herramientas digitales de coordinación docente y de comunicación y colaboración entre los miembros de la comunidad educativa



COMPETENCIAS CLAVE

La competencia digital es aquella que implica el uso creativo, crítico y seguro de las TIC para alcanzar los objetivos relacionados con el trabajo, el aprendizaje entre otros. Esta competencia supone, además de la adecuación a los cambios que introducen las nuevas tecnologías en la alfabetización, la lectura y la escritura, un conjunto nuevo de conocimientos, habilidades y actitudes necesarias hoy en día para ser competente en un entorno digital. Requiere de conocimientos relacionados con el lenguaje específico básico: textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro, así como las pautas de decodificación y transferencia. Esto conlleva el conocimiento de las principales aplicaciones informáticas que son esenciales en nuestra aula y que son objeto de aprendizaje del presente proyecto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Los criterios de evaluación para este Proyecto de Formación en Centros son los siguientes:
- Amplía la competencia digital.
 - Profundiza en la utilización de las aplicaciones lúdicas.
 - Ejercita habilidades mediante programas educativos.
- Utiliza recursos educativos realizando un aprendizaje por investigación.
 - Adquiere el uso de las Nuevas Tecnologías como recurso didáctico
 - Desarrolla la creatividad en el uso de programas educativos.

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE TRABAJO

La selección y uso de materiales y recursos didácticos constituye un aspecto esencial de la metodología. La metodología será activa, comunicativa y participativa donde se va a favorecer el trabajo cooperativo y colaborativo entre el profesorado

LISTA DE PARTICIPANTES

PUESTA EN PRÁCTICA EN EL AULA.

Presentación y explicación de los temas a tratar. En cada reunión, se presentará a los miembros del proyecto unas guías explicativas sobre una o varias funciones relativas a las aplicaciones y se pondrá en práctica individualmente cada uno de los pasos a seguir para alcanzar el objetivo planteado. Se recopilarán evidencias del desarrollo de las actividades realizadas, documentación, fotografías, vídeos, enlaces de actividades online, o enlaces de publicaciones entre otros. Las imágenes utilizadas deben ser propias o en su defecto, tener licencia “creative Commons”. Se compartirá el producto final del proyecto dándole difusión

► Proyecto de Innovación TIC

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Lista de participantes

1. Sandra López Cantero
2. Sandra Salguero Santos
3. Rocio Pérez Arrebola
4. M. Jesús Fernández
5. Rocio Mira Rodenas
6. Merche Gil Zarzuela
7. Leticia Ureba
8. Cristina Parra Mora
9. Carolina Parra Mora
10. Rocio Pérez Valero
11. Rocio Aguilera Jódar
12. Sonia Casado Madera
13. Esther Sanchez Escalante
14. Lidia M. Diaz
15. Ana Ferrero Rodriguez
16. Victoria de Ezquerro
17. Consuelo Galán Diaz
18. Raúl Fernández
19. M. José Rodríguez
20. M^a Carmen Garcia de la Torre
21. Rosa de la Torre Diaz
22. Carmen Villarrubia
23. Irene Martos
24. Gracia Gutiérrez
25. Sonia Laungani
26. Pablo Hernández Vega
27. Miriam Muñoz Couce
28. Manila Mendo
29. Vanesa Berenguer
30. Marta Soto
31. Alba Castelo
32. Soledad Garcia Pavón
33. Álvaro Moreno
34. Almudena Garcia Pajares
35. Juan José Torres
36. José Manuel Rios Toro
37. Inmaculada Aznar
38. Begoña Flores
39. Inés I. Carrillo Parra
40. Sandra Caravaca Vega
41. Ángela Agullo
42. Isabel Berrocal
43. Inmaculada Herrero Lermo
44. Belén Lozano Garcia
45. Paula Postigo
46. Purificación Santos Juarez
47. Pilar Cabrera
48. Nieves Ocaña
49. Abselam Ahmed En Feddal
50. Virginia Garcia Pulido
51. Daniela Gorozabel

RESULTADOS ESPERADOS

Contamos con el uso creativo, crítico y seguro de las TIC para alcanzar los objetivos relacionados con el trabajo diario en nuestra aula y el aprendizaje que nos aporta tanto al alumnado, como al profesorado y a las familias



EVALUACIÓN

Cabe destacar esta fase ya que nos servirá de guía en la consecución de nuestros objetivos. Durante cada reunión se marcarán una serie de puntos a alcanzar, por lo que se irá evaluando de forma continua. El fin último de este proyecto es el aprendizaje y manejo de las funciones principales de las nuevas tecnologías y aplicaciones educativas.ng.

FASE DE DIFUSIÓN

Al final del proyecto usaremos las redes sociales como herramienta difusora de todo nuestro trabajo

CONTINUIDAD DEL PROYECTO

En el próximo curso continuaremos con el proyecto de formación.



Gracias

CONSUELO GALÁN

